

ANKIETA KONSULTACYJNA LOKALNEJ GRUPY DZIAŁANIA „BRYNICA TO NIE GRANICA”

42-625 Pyrzowice ul. Centralna 5, tel: 32 380 23 28, e-mail: lgd@lgd-brynica.pl

Szanowni Państwo,

W związku z nowym okresem programowania na lata 2023-2027 Lokalna Grupa Działania „Brynica to nie granica” rozpoczyna prace związane z przygotowaniem Lokalnej Strategii Rozwoju. Powyższa strategia pozwoli na pozyskanie środków finansowych na realizację projektów mających wpływ na rozwój terenu LGD „Brynica to nie granica”¹.

Wobec tego zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje umożliwią określenie celów i kluczowych kierunków rozwoju obszaru oraz pozwolą zbadać potrzeby i oczekiwania mieszkańców naszych Gmin.

Informujemy, że ankieta jest anonimowa i skierowana głównie do mieszkańców Gmin: Bobrowniki, Mierzęcice, Ożarówce, Psary, Siewierz, Świerklaniec oraz Woźniki.

Dziękujemy za poświęcony czas.
Zarząd LGD „Brynica to nie granica”

ANKIETA KONSULTACYJNA

I. Jak ocenia Pani/Pan jakość życia na obszarze LGD „Brynica to nie granica”?

- bardzo zła zła ani dobra, ani zła dobra bardzo dobra

II. Czy Pani/Pana zadowolenie z życia w swojej miejscowości zmieniło się w ciągu ostatnich 5 lat ?

- jest lepiej niż 5 lat temu nie ma większej różnicy jest gorzej niż 5 lat temu



| III. Poniżej przedstawiono mocne strony obszaru LGD „Brynica to nie granica”. Które z nich są najważniejsze dla rozwoju obszaru (proszę wybrać max. 10 odpowiedzi) | | IV. Poniżej przedstawiono słabe strony obszaru LGD „Brynica to nie granica”. Które z nich są najbardziej problematyczne dla rozwoju obszaru (proszę wybrać max. 10 odpowiedzi) | |
|---|--|---|--|
| MOCNE STRONY | | SŁABE STRONY | |
| 1. Sfera przestrzenna, środowisko | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Duża ilość obszarów o wysokich walorach przyrodniczych (jeziora, lasy) | g. | <input type="checkbox"/> Negatywny wpływ hałasu lotniczego i emisji spalin na środowisko |
| b. | <input type="checkbox"/> Dobry stan środowiska naturalnego (czyste powietrze, wody powierzchniowe i podziemne, brak przemysłu) | h. | <input type="checkbox"/> Mało urodzajne gleby |
| c. | <input type="checkbox"/> Bliskość międzynarodowego portu lotniczego | i. | <input type="checkbox"/> Brak inicjatyw proekologicznych |
| d. | <input type="checkbox"/> Bliskość miast aglomeracji śląskiej | j. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| e. | <input type="checkbox"/> Atrakcyjność położenia sprzyjająca rozwojowi budownictwa mieszkaniowego | | |
| f. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | | |
| 2. Infrastruktura | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Rozwinięta infrastruktura drogowa (droga ekspresowa S1, autostrada A1) | e. | <input type="checkbox"/> Braki w infrastrukturze transportowej (zły stan nawierzchni dróg, chodników, brak dróg rowerowych, słabo rozwinięty transport kolejowy) |

¹ LGD „Brynica to nie granica” - Lokalna Grupa Działania „Brynica to nie granica”

| | | | |
|---------------------------------|---|----|---|
| b. | <input type="checkbox"/> Dobrze rozwinięta i dostępna infrastruktura społeczna (budynki użyteczności publicznej) | f. | <input type="checkbox"/> Braki w infrastrukturze technicznej (niski stopień skanalizowania) |
| c. | <input type="checkbox"/> Dobrze rozwinięta infrastruktura techniczna (m.in. rozwinięta sieć energetyczna, wysoki poziom gazyfikacji, zaopatrzenie w ogrzewanie, wodę; uporządkowana gospodarka odpadami; dostęp do telefonii stacjonarnej i komórkowej) | g. | <input type="checkbox"/> Niewystarczająca liczba połączeń komunikacyjnych w transporcie publicznym |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | h. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 3. Bezpieczeństwo | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Sprawdzone procedury działania służb (policja, straż pożarna) | c. | <input type="checkbox"/> Niedostatecznie rozwinięty monitoring wizyjny, wpływający na bezpieczeństwo (osobiste, porządek publiczny, ochronę mienia) |
| b. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | d. | <input type="checkbox"/> Brak zabezpieczeń przeciwpowodziowych |
| | | e. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 4. Gospodarka/ rolnictwo | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Wartościowy potencjał ludzki | f. | <input type="checkbox"/> Brak perspektyw rozwoju dla ludzi wykształconych i młodych |
| b. | <input type="checkbox"/> Funkcjonowanie wielu dobrze prosperujących firm produkcyjnych i usługowych o zróżnicowanej strukturze branżowej | g. | <input type="checkbox"/> Niedostatecznie rozwinięte przetwórstwo produktów rolnych |
| c. | <input type="checkbox"/> Atrakcyjne warunki krajobrazowo-przyrodnicze sprzyjające rozwojowi różnych form turystyki, rekreacji, wypoczynku i związanej z nimi działalności gospodarczej (hotele, gastronomia) | h. | <input type="checkbox"/> Rozdrobnienie rolnictwa i mała liczba gospodarstw specjalistycznych |
| d. | <input type="checkbox"/> Wolne tereny pod inwestycje gospodarcze | i. | <input type="checkbox"/> Mała liczba szkoleń dla osób rozpoczynających lub/i prowadzących działalność gospodarczą |
| e. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | j. | <input type="checkbox"/> Niewielki wpływ samorządów na obniżenie kosztów działalności gospodarczej (np. ulgi i zwolnienia w opłatach i podatkach lokalnych) |
| | | k. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 5. Zdrowie | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Dobry dostęp do podstawowej opieki medycznej | c. | <input type="checkbox"/> Słaby dostęp do specjalistycznej opieki medycznej |
| b. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | d. | <input type="checkbox"/> Niezadowalający stan techniczny aparatury i sprzętu medycznego |
| | | e. | <input type="checkbox"/> Brak działań edukacyjnych dotyczących zdrowia dla mieszkańców |
| | | f. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 6. Edukacja | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Dobry dostęp do opieki przedszkolnej, szkół podstawowych oraz gimnazjów | d. | <input type="checkbox"/> Słaby dostęp do miejsc opieki dla dzieci od 0 do 3 lat (żłobki) |
| b. | <input type="checkbox"/> Wysoko wykwalifikowana kadra nauczycielska | e. | <input type="checkbox"/> Słaby dostęp do szkół ponadgimnazjalnych |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | | | oraz szkół dla dorosłych |
| c. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | f. | <input type="checkbox"/> Słaby dostęp do szkoleń, kursów podnoszących kwalifikacje mieszkańców |
| | | g. | <input type="checkbox"/> Słabo rozwinięta lokalna e-edukacja (kształcenie przez Internet) |
| | | h. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 7. Sfera społeczna | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Dostępność usług pomocy społecznej dla mieszkańców | e. | <input type="checkbox"/> Występowanie zjawisk patologii społecznych, zarówno wśród dorosłych jak i młodzieży (m.in. alkoholizm, przestępczość, zachowania szkodliwe dla rodziny (patologie rodziny), przemoc) |
| b. | <input type="checkbox"/> Współpraca między instytucjami gminnymi, powiatowymi i wojewódzkimi w zakresie pomocy społecznej | f. | <input type="checkbox"/> Brak mieszkań komunalnych i socjalnych (zbyt małe gminy) |
| c. | <input type="checkbox"/> Przystosowanie budynków publicznych do potrzeb osób niepełnosprawnych | g. | <input type="checkbox"/> Brak domów opieki społecznej |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | h. | <input type="checkbox"/> Bierne postawy długotrwale bezrobotnych wobec podjęcia pracy |
| | | i. | <input type="checkbox"/> Brak organizacji pozarządowych działających na rzecz os. niepełnosprawnych |
| | | j. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 8. Turystyka, rekreacja, promocja | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Zabytki architektoniczne pochodzące z różnych epok (zamek, pałace, kościoły) | g. | <input type="checkbox"/> Braki w infrastrukturze turystycznej (słabo rozwinięta sieć gospodarstw agroturystycznych, niedostatecznie rozwinięta baza noclegowa i gastronomiczna, niewystarczająca ilość urządzonych szlaków turystycznych, rowerowych i pieszych) |
| b. | <input type="checkbox"/> Bliskość miejsc o dużym znaczeniu turystycznym (Jasna Góra, Jura Krakowsko-Częstochowska) | h. | <input type="checkbox"/> Brak punktów informacji turystycznej |
| c. | <input type="checkbox"/> Sprzyjające warunki do rozwoju agroturystyki | i. | <input type="checkbox"/> Słabo rozwinięta infrastruktura sportowo-rekreacyjna |
| d. | <input type="checkbox"/> Bogate wyposażenie placów zabaw | j. | <input type="checkbox"/> Niewystarczająco rozwinięta promocja, popularyzacja obszaru |
| e. | <input type="checkbox"/> Znaczna ilość publikacji informacyjnych i promocyjnych o obszarze LGD (monografie, foldery, biuletyny) | k. | <input type="checkbox"/> Brak spójnej strony internetowej zawierającej kompleksowe informacje o obszarze i wydarzeniach promocyjnych |
| f. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | l. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 9. Kultura | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Bogata oferta wydarzeń kulturalno-rozrywkowych | e. | <input type="checkbox"/> Brak miejsc spotkań lokalnej społeczności |
| b. | <input type="checkbox"/> Aktywna działalność kulturalna organizacji pozarządowych | f. | <input type="checkbox"/> Ograniczone możliwości w zakresie wyposażenia placówek kultury |
| c. | <input type="checkbox"/> Różnorodność produktów kulturalnych w postaci zespołów lokalnych (orkiestry, zespoły śpiewacze, kabaret) oraz rękodzieła artystycznego (koronkarstwo, decoupage) | g. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | | |

| 10. Administracja publiczna | | | |
|-----------------------------|---|----|--|
| a. | <input type="checkbox"/> Realizacja wielu programów i inwestycji unijnych przez gminy | e. | <input type="checkbox"/> Słabo rozwinięta e-administracja na poziomie lokalnym |
| b. | <input type="checkbox"/> Stabilne dochody gminy | f. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| c. | <input type="checkbox"/> Łatwy dostęp do informacji o usługach urzędów | | |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| V. Poniżej przedstawiono <u>szanse rozwoju</u> obszaru LGD „Brynica to nie granica”. Proszę zaznaczyć, które według Pani/Pana są najważniejsze? (proszę wybrać max. 10 odpowiedzi) | | VI. Poniżej przedstawiono <u>zagrożenia dla rozwoju</u> obszaru LGD „Brynica to nie granica”. Proszę zaznaczyć, które według Pani/Pana są najbardziej istotne? (proszę wybrać max. 10 odpowiedzi) | |
| SZANSE  | | ZAGROŻENIA  | |
| 1. Sfera przestrzenna, środowisko | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Możliwość wspierania rozwoju przedsięwzięć sprzyjających utrzymaniu i poprawie stanu środowiska naturalnego | e. | <input type="checkbox"/> Wzrost hałasu oraz poziomu zanieczyszczenia środowiska |
| b. | <input type="checkbox"/> Możliwości korzystania z potencjału silnego zaplecza gospodarczego (lotnisko, miasta) | f. | <input type="checkbox"/> Słaba jakość gleb utrudniająca konkurowanie rolnikom |
| c. | <input type="checkbox"/> Korzystne warunki dla nowo osiedlających się mieszkańców | g. | <input type="checkbox"/> Niedostateczna świadomość ekologiczna mieszkańców |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | h. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 2. Infrastruktura | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Rozwój inwestycyjny terenów leżących w sąsiedztwie ważnych szlaków komunikacyjnych | e. | <input type="checkbox"/> Niewystarczające nakłady na remonty i modernizacje dróg |
| b. | <input type="checkbox"/> Rewitalizacja i odbudowa częściowo nieczynnej linii kolejowej Tarnowskie Góry – Zawiercie | f. | <input type="checkbox"/> Rosnące natężenie ruchu na drogach |
| c. | <input type="checkbox"/> Możliwość ubiegania się o dofinansowanie inwestycji w zakresie infrastruktury społecznej i technicznej ze środków UE | g. | <input type="checkbox"/> Wysokie koszty inwestycji w infrastrukturę techniczną |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | h. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 3. Bezpieczeństwo | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Promocja i edukacja społeczeństwa w zakresie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców | d. | <input type="checkbox"/> Niekontrolowany wzrost zagrożeń i sytuacji kryzysowych |
| b. | <input type="checkbox"/> Wzrost poczucia bezpieczeństwa mieszkańców | e. | <input type="checkbox"/> Niewystarczające wsparcie finansowe służb mundurowych |
| c. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | f. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |

| 4. Gospodarka/ rolnictwo | | | |
|--------------------------|---|----|---|
| a. | <input type="checkbox"/> Powstanie nowych miejsc pracy | g. | <input type="checkbox"/> Odływ zdolnych ludzi do atrakcyjniejszych ośrodków miejskich i za granicę |
| b. | <input type="checkbox"/> Możliwość wykorzystania wsparcia UE przez firmy na inwestycje rozwojowe | h. | <input type="checkbox"/> Brak odpowiednich instrumentów polityki rolnej pozwalających na zwiększenie opłacalności mniejszych gospodarstw rolnych |
| c. | <input type="checkbox"/> Rosnący popyt na usługi skierowane do turystów i podróżnych (hotele, motele, parkingi, obiekty gastronomiczne) | i. | <input type="checkbox"/> Skomplikowane procedury prowadzenia działalności gospodarczej |
| d. | <input type="checkbox"/> Wzrost aktywności inwestycyjnej | j. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| e. | <input type="checkbox"/> Możliwość produkcji i sprzedaży przetworzonych produktów rolnych przez rolników (tzw. sprzedaż bezpośrednia) | | |
| f. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | | |
| 5. Zdrowie | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Możliwość pozyskania środków z UE na poprawę dostępności i jakości świadczeń zdrowotnych | c. | <input type="checkbox"/> Pogarszanie się sytuacji finansowej podmiotów leczniczych (niewystarczające środki na finansowanie świadczeń zdrowotnych, inwestycje w podmiotach leczniczych) |
| b. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | d. | <input type="checkbox"/> Utrzymanie się niskiej świadomości zdrowotnej mieszkańców |
| | | e. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 6. Edukacja | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Poprawa stanu technicznego bazy oświatowej: termomodernizacja, budowa boisk przyszkolnych, unowocześnienie wyposażenia | e. | <input type="checkbox"/> Rosnące koszty edukacji (wzrost cen podręczników szkolnych) |
| b. | <input type="checkbox"/> Możliwość rozwoju oferty edukacyjnej szkół przy wsparciu środków zewnętrznych | f. | <input type="checkbox"/> Ograniczone środki budżetów gmin na dofinansowanie placówek oświatowych |
| c. | <input type="checkbox"/> Wykorzystanie możliwości związanych z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych (e-learning) | g. | <input type="checkbox"/> Wzrost poczucia braku perspektyw rozwojowych mieszkańców |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | h. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 7. Sfera społeczna | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Pogłębienie współpracy instytucji i organizacji, działających w obszarze pomocy społecznej | g. | <input type="checkbox"/> Wzrost patologii wywołany liberalizacją obyczajów, brakiem możliwości zagospodarowania wolnego czasu młodzieży |
| b. | <input type="checkbox"/> Polityka ukierunkowana na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu | h. | <input type="checkbox"/> Niewystarczająca ilość miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych |
| c. | <input type="checkbox"/> Podnoszenie kwalifikacji bezrobotnych poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach | i. | <input type="checkbox"/> Trudności w pozyskiwaniu środków na działalność organizacji, zajmujących się problematyką społeczną |
| d. | <input type="checkbox"/> Spadek bezrobocia | j. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| e. | <input type="checkbox"/> Tworzenie mieszkań socjalnych | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| f. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | | |
| 8. Turystyka, rekreacja, promocja | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Rewitalizacja miejsc o znaczących wartościach kulturowych | f. | <input type="checkbox"/> Postępująca degradacja obiektów zabytkowych |
| b. | <input type="checkbox"/> Rozwój zaplecza dla rekreacji i turystyki (kontenery na śmieci, ubikacje, wydzielone pola biwakowe, wydzielone łowiska, parkingi itp.). | g. | <input type="checkbox"/> Dewastacja środowiska przez pseudo turystów |
| c. | <input type="checkbox"/> Rozwój agroturystyki w oparciu o infrastrukturę rekreacyjno-wypoczynkową | h. | <input type="checkbox"/> Słaba współpraca jednostek terytorialnych w zakresie działań marketingowych jednoczących ich oferty turystyczne i pozwalających na zaistnienie na większym rynku |
| d. | <input type="checkbox"/> Poprawa systemu informacji turystycznej, w tym wykorzystanie nowych technologii w usługach turystycznych; rozwój tzw. e-turystyki | i. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| e. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | | |
| 9. Kultura | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Wzmocnienie integracji mieszkańców poprzez udział w wydarzeniach kulturalno-rozrywkowych | e. | <input type="checkbox"/> Zmiana charakteru społeczeństwa (w kierunku społeczeństwa masowego) – wyalienowanie z życia społecznego, zanikanie więzi sąsiedzkich, rodzinnych; przeniesienie kontaktów międzyludzkich w rzeczywistość wirtualną |
| b. | <input type="checkbox"/> Wprowadzenie partnerstwa publiczno – społecznego w obszarze kultury (organizowanie wydarzeń kulturalnych przez gminne ośrodki kultury wraz z organizacjami pozarządowymi) | f. | <input type="checkbox"/> Spadek wpływów instytucji kultury, spowodowany obniżką budżetów, z których rozdzielane są dotacje |
| c. | <input type="checkbox"/> Możliwość rozwoju funkcji kulturalnych poprzez doposażenie placówek w sprzęt sceniczny, nagłośnieniowy i oświetleniowy | g. | <input type="checkbox"/> Ograniczenie środków, jakie na kulturę są w stanie przeznaczyć partnerzy biznesowi |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | h. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| 10. Administracja publiczna | | | |
| a. | <input type="checkbox"/> Dostępność środków z funduszy unijnych, oraz krajowych, na współfinansowanie projektów w zakresie rozwoju gospodarczego i społecznego | e. | <input type="checkbox"/> Zakorzenienie pracowników administracji w papierowym podejściu do załatwiania spraw |
| b. | <input type="checkbox"/> Upraszczenie e-usług | f. | <input type="checkbox"/> Perspektywa znaczącego wzrostu obciążeń budżetu gminy kosztami spłaty już zaciągniętego długu publicznego |
| c. | <input type="checkbox"/> Zmniejszenie kosztów funkcjonowania administracji | g. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... |
| d. | <input type="checkbox"/> Inne-jakie?..... | | |

VII. Jaki kierunek rozwoju uważa Pani/Pan za najlepszy dla LGD „Brynica to nie granica”? Który obszar tematyczny z wymienionych poniżej powinien być traktowany jako najważniejszy? Proszę wybrać 2 obszary.

| | |
|-----|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> Sfera przestrzenna |
| 2. | <input type="checkbox"/> Infrastruktura |
| 3. | <input type="checkbox"/> Bezpieczeństwo publiczne |
| 4. | <input type="checkbox"/> Gospodarka |
| 5. | <input type="checkbox"/> Rolnictwo |
| 6. | <input type="checkbox"/> Zdrowie |
| 7. | <input type="checkbox"/> Edukacja |
| 8. | <input type="checkbox"/> Sfera społeczna i zmiany demograficzne |
| 9. | <input type="checkbox"/> Turystyka, rekreacja, promocja |
| 10. | <input type="checkbox"/> Kultura |
| 11. | <input type="checkbox"/> Administracja publiczna |
| 12. | <input type="checkbox"/> Innowacyjność |
| 13. | <input type="checkbox"/> Cyfryzacja |
| 14. | <input type="checkbox"/> Środowisko i klimat |
| 15. | <input type="checkbox"/> Wzmocnienie partnerstwa i partycypacji społecznej |

VIII. Jakie inicjatywy, projekty są Pani/Pana zdaniem najbardziej potrzebne mieszkańcom? Proszę wskazać max. 10 zadań.

| | |
|-----|---|
| 1. | <input type="checkbox"/> Promocja i zastosowanie odnawialnych źródeł energii (produkcja roślin energetycznych, biomasa, energia wiatrowa i słoneczna) |
| 2. | <input type="checkbox"/> Wspieranie działań w zakresie ochrony środowiska, przeciwdziałaniu zmianom klimatycznym oraz zapobieganie ryzyku związanemu z klęskami żywiołowymi i katastrofami |
| 3. | <input type="checkbox"/> Rozwój infrastruktury drogowej gwarantującej spójność terytorialną (drogi, chodniki) |
| 4. | <input type="checkbox"/> Poprawa oświetlenia dróg |
| 5. | <input type="checkbox"/> Poprawa estetyki miejsc publicznych |
| 6. | <input type="checkbox"/> Rozbudowa sieci kanalizacyjnej |
| 7. | <input type="checkbox"/> Poprawa dostępu do małej infrastruktury publicznej |
| 8. | <input type="checkbox"/> Poprawa dostępu do usług dla lokalnych społeczności |
| 9. | <input type="checkbox"/> Inwestycje w świetlice środowiskowe |
| 10. | <input type="checkbox"/> Wsparcie lokalnych organizacji zapewniających bezpieczeństwo publiczne (ochotnicze straże pożarne) |
| 11. | <input type="checkbox"/> Zakładanie pozarolniczej działalności gospodarczej i rozwój pozarolniczej przedsiębiorczości, a także rozwijanie przedsiębiorstw społecznych (z uwzględnieniem biogospodarki lub zielonej gospodarki) |
| 12. | <input type="checkbox"/> Tworzenie nowych miejsc pracy |
| 13. | <input type="checkbox"/> Rozwój pozarolniczych funkcji gospodarstw rolnych (agroturystyka, gospodarstwa opiekuńcze, zagrody edukacyjne, współpraca w ramach krótkich łańcuchów żywnościowych) |
| 14. | <input type="checkbox"/> Podnoszenie kompetencji osób z obszaru LSR w powiązaniu z zakładaniem działalności gospodarczej, rozwojem przedsiębiorczości lub dywersyfikacją źródeł dochodów, w szczególności rolników i osób długotrwale pozostających bez pracy |
| 15. | <input type="checkbox"/> Przygotowanie terenów pod inwestycje gospodarcze |
| 16. | <input type="checkbox"/> Tworzenie i rozwój inkubatorów przetwórstwa lokalnego tj. infrastruktury służącej przetwarzaniu produktów rolnych w celu udostępniania jej lokalnym producentom |
| 17. | <input type="checkbox"/> Rozwój rynków zbytu, z wyłączeniem targowisk |
| 18. | <input type="checkbox"/> Podnoszenie standardów usług zdrowotnych |
| 19. | <input type="checkbox"/> Racjonalizacja sieci szkół |
| 20. | <input type="checkbox"/> Budowa żłobków |

| | |
|-----|--|
| 21. | <input type="checkbox"/> Wspieranie edukacji dzieci i młodzieży, w tym nieformalnej edukacji dzieci i młodzieży |
| 22. | <input type="checkbox"/> Wspieranie edukacji dorosłych, w tym upowszechnienie kształcenia ustawicznego w formule Lokalnych Ośrodków Wsparcia Edukacji |
| 23. | <input type="checkbox"/> Wzmocnienie kapitału społecznego, w tym programów edukacji liderów życia publicznego i społecznego oraz oddolnych inicjatyw o charakterze aktywizującym osoby zagrożone wykluczeniem społecznym |
| 24. | <input type="checkbox"/> Organizacja szkoleń, kursów, warsztatów |
| 25. | <input type="checkbox"/> Tworzenie inicjatyw dla dzieci i młodzieży |
| 26. | <input type="checkbox"/> Działania aktywizujące seniorów |
| 27. | <input type="checkbox"/> Zintensyfikowane przeciwdziałanie patologiom społecznym |
| 28. | <input type="checkbox"/> Włączenie społeczne osób w niekorzystnej sytuacji i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu |
| 29. | <input type="checkbox"/> Kształtowanie świadomości obywatelskiej (zrównoważone rolnictwo, gospodarka rolno-spożywcza, biogospodarka i zielona gospodarka) |
| 30. | <input type="checkbox"/> Budowa mieszkań socjalnych |
| 31. | <input type="checkbox"/> Promocja ekonomii społecznej |
| 32. | <input type="checkbox"/> Ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego |
| 33. | <input type="checkbox"/> Rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury turystycznej (ścieżki rowerowe, szlaki piesze) |
| 34. | <input type="checkbox"/> Rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury rekreacyjnej (obiekt sportowe, place zabaw) |
| 35. | <input type="checkbox"/> Rozwój produktów lokalnych |
| 36. | <input type="checkbox"/> Wspieranie sportu i rekreacji |
| 37. | <input type="checkbox"/> Organizacja imprez promujących obszar LGD |
| 38. | <input type="checkbox"/> Publikacje informacyjno- promocyjne |
| 39. | <input type="checkbox"/> Rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury kulturalnej (ośrodki kultury, muzea, izby pamięci) |
| 40. | <input type="checkbox"/> Promocja lokalnych twórców |
| 41. | <input type="checkbox"/> Wsparcie działalności kulturalnej (warsztaty artystyczne, spotkania autorskie) |
| 42. | <input type="checkbox"/> Stworzenie narzędzi usprawniających konsultacje pomiędzy samorządem a mieszkańcami |
| 43. | <input type="checkbox"/> Wsparcie koncepcji inteligentnej wsi (m. innymi dostęp do wiedzy, technologie informacyjno – komunikacyjne, partnerstwo na rzecz innowacji) |

IX. Gdyby miała Pani/Pan możliwość przeznaczyć fundusze z dotacji Unii Europejskiej na realizację projektów dla miejscowości/ gminy, jakie byłyby to projekty?

- 1)
- 2)

X. Która grupa społeczna zamieszkująca obszar LGD ma największe problemy ze znalezieniem zatrudnienia? Proszę wybrać 1 odpowiedź.

| | |
|----|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> Długotrwale bezrobotni |
| 2. | <input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne |
| 3. | <input type="checkbox"/> Osoby nie posiadające wystarczającego wykształcenia |
| 4. | <input type="checkbox"/> Kobiety |
| 5. | <input type="checkbox"/> Młodzież, absolwenci |
| 6. | <input type="checkbox"/> Osoby starsze |

XI. Jakie działalności uważa Pani/Pan za rozwojowe pod względem ekonomicznym i oferujące zatrudnienie dla mieszkańców obszaru? Proszę wybrać max. 3 działalności.

| | |
|-----|---|
| 1. | <input type="checkbox"/> Rolnictwo, leśnictwo |
| 2. | <input type="checkbox"/> Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz |
| 3. | <input type="checkbox"/> Dostawa wody, gospodarowanie ściekami i odpadami |
| 4. | <input type="checkbox"/> Budownictwo |
| 5. | <input type="checkbox"/> Handel hurtowy i detaliczny |
| 6. | <input type="checkbox"/> Naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle |
| 7. | <input type="checkbox"/> Transport i gospodarka magazynowa |
| 8. | <input type="checkbox"/> Działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi |
| 9. | <input type="checkbox"/> Informacja i komunikacja |
| 10. | <input type="checkbox"/> Działalność finansowa i ubezpieczeniowa |
| 11. | <input type="checkbox"/> Działalność związana z obsługą rynku nieruchomości |
| 12. | <input type="checkbox"/> Działalność profesjonalna, naukowa i techniczna |
| 13. | <input type="checkbox"/> Administracja publiczna |
| 14. | <input type="checkbox"/> Edukacja |
| 15. | <input type="checkbox"/> Opieka zdrowotna i pomoc społeczna |
| 16. | <input type="checkbox"/> Działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją |
| 17. | <input type="checkbox"/> Inne, jakie? : |

XII. Metryka

| PŁEĆ | <input type="checkbox"/> kobieta | | | | <input type="checkbox"/> mężczyzna | |
|--|---|--------------------------------|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | WIEK | <input type="checkbox"/> 18-24 | <input type="checkbox"/> 25-34 | <input type="checkbox"/> 35-44 | <input type="checkbox"/> 45-54 | <input type="checkbox"/> 55-65 |
| GMINA | <input type="checkbox"/> Bobrowniki | | <input type="checkbox"/> Psary | | <input type="checkbox"/> Woźniki | |
| | <input type="checkbox"/> Mierzęcice | | <input type="checkbox"/> Siewierz | | <input type="checkbox"/> Inna, jaka? | |
| | <input type="checkbox"/> Ożarówce | | <input type="checkbox"/> Świerkianiec | | | |
| WYKSZTAŁCENIE | <input type="checkbox"/> podstawowe | | <input type="checkbox"/> zasadnicze zawodowe | | <input type="checkbox"/> wyższe | |
| | <input type="checkbox"/> gimnazjalne | | <input type="checkbox"/> średnie (liceum, technikum, szkoła policealna) | | | |
| OBECNE ZAJĘCIE (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź) | <input type="checkbox"/> uczę się | | <input type="checkbox"/> emerytura/renta | | <input type="checkbox"/> Inne, jakie? | |
| | <input type="checkbox"/> pracuję | | <input type="checkbox"/> prowadzę własną działalność | | | |
| | <input type="checkbox"/> jestem bezrobotny/a | | <input type="checkbox"/> prowadzę gospodarstwo rolne | | | |
| SKŁADAJĄC WNIOSEK O PRYZNANIE POMOCY DO LGD, BĘDĘ: | <input type="checkbox"/> osobą fizyczną | | <input type="checkbox"/> organizacją pozarządową | | <input type="checkbox"/> nie dotyczy | |
| | <input type="checkbox"/> rolnikiem/ domownikiem rolnika | | <input type="checkbox"/> Jednostką samorządu terytorialnego | | | |
| | <input type="checkbox"/> przedsiębiorcą | | <input type="checkbox"/> związkiem wyznaniowym | | | |

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!